

Entrevista als membres de l'Staff Tècnic Selecció Catalana Cadet Masculina

Sobre els autors

· Quan veu començar i quines son les vostres funcions a la Selecció Cadet Masculina?

R.R.: Vaig començar com ajudant d'en Ferran Peña i en Jacob Raurell a la selecció infantil masculina de la generació del 97, després vaig ser ajudant d'en Joan Albert Quadrat amb la selecció cadet (generacions 96 i 97) i l'any següent vaig començar l'etapa com a seleccionador cadet (generacions 98 fins la 01).

O.N.: Vaig començar com ajudant del Ramon Reigada i d'en Xavi Coll a la selecció cadet masculina de la generació del 99 i he seguit amb ells amb les generacions del 00 i del 01 també.

A.L.L.: Aquesta serà la meva primera temporada com a entrenador ajudant de la selecció cadet masculina. És un gran orgull poder formar-ne part i un privilegi fer-ho al costat d'en Ramon i l'Oscar.

· Quan feu seguiment de jugadors, quins són els aspectes que més us fixeix (possible rendiment futur, encaix dintre de l'idea de joc, competència en una mateixa posició, etc...)?

En el seguiment de jugadors hi ha dues etapes. En una primera (prèvia a campus) busquem qualitat i alçada, sense concretar gaire més d'altres aspectes. És una etapa on es genera el grup gros de jugadors (al voltant de 30), on tots tenen alguna cosa que eventualment podria ser interessant en la construcció d'una selecció.

A Campus es fa la primera selecció a partir d'un coneixement més proper dels jugadors on es valoren no només aspectes tècnics sinó mentals i d'actitud.

Posteriorment a campus, en una segona etapa, el seguiment ja és més continuat. Els entrenaments són més freqüents i amb el seguiment de les lligues dels clubs es va fent la selecció ja amb l'encaix a una idea de selecció que penses que es apropiada per les característiques de la generació.

STAFF TÈCNIC SELECCIÓ CATALANA CADET MASCULINA

Seleccionador: RAMON REIGADA

Ajudant: OSCAR NAVARRO

Ajudant: ANDREU LLADO

· Tenint en compte la planificació d'entrenaments, quina seqüència temporal seguïu a l'hora d'anar construint el joc que voleu implementar?

A l'etapa prèvia a campus plantegem allò que és comú a totes les seleccions: joc ràpid, vertical, perdre la por al llançament exterior, defensa agressiva, tota pista, etc. Durant el campus s'introdueixen els primers moviments bàsics (opcions senzilles de 1c1 i 2c2), i algun tipus de defensa pressionant, però prioritzant el manteniment dels conceptes comuns comentats anteriorment.

Durant el darrer trimestre es va introduint algun detall tàctic en funció de com va quedant la selecció (generació alta o baixa, talentosa o no, física o no, etc.) i no es fins dues setmanes abans del campionat que es proposa alguna eina ofensiva i defensiva més elaborada i fixada en funció de com s'ha anat assolint la feina prèvia.

· Per l'experiència acumulada en temporades i campionats anteriors, què concepte del joc creieu que ha evolucionat més de la categoria Cadet (físic, tècnic, tàctic, preparació de partits, nivell entrenadors, etc...)?

R.R.: La diferència que jo trobo a cadets es cada cop un viratge a un joc més físic, sens dubte. Cada cop juguen el campionat jugadors més alts i sobretot més corpulents. Les seleccions catalanes acostumen a ser millor tècnicament i amb millors expectatives de futur, però a nivell físic estem sempre per sota de moltes seleccions. I aquesta percepció augmenta clarament cada any, sobretot amb la irrupció dels jugadors estrangers.

O.N.: La diferència més gran segons la meua visió és la física. A cada campionat la importància del físic és més gran. És fàcil veure en campionats jugadors amb físics atlètics. Penso que també el fet d'haver incorporat jugadors estrangers ha ajudat molt a aquesta tendència.

A.LL.: La qualitat física ha augmentat notablement en els últims anys. Els jugadors són més alts i més forts en línies generals i el joc ha incrementat moltíssim l'exigència física, jugant-se amb un nivell de contactes molt elevat. Aquest augment de la grandària dels jugadors, sumat al fet que hi ha una tendència força generalitzada a fer defenses cada cop més tancades, fa que els espais ofensius siguin menors i que la importància del tir exterior augmenti cada temporada.

· Què els hi diríeu als entrenadors que ara comencen?

R.R.: Que hi posin il·lusió, que es preparin be, però que plantegin el bàsquet als seus jugadors com el que és: un joc, una activitat on un s'ha de divertir practicant-la. Que treballin per que els seus jugadors gaudeixin del joc i no s'obsessionin per demostrar que en saben molt.

O.N.: Que és molt important transmetre el sentiment que ens aporta aquest esport. Més que els coneixements que pugui tenir l'entrenador, gairebé sempre és més important entendre que tractem amb persones i fer que tinguin un entorn adequat per créixer. Segons el meu punt de vista, l'entrenador sempre està al servei de l'equip i mai al revés.

A.LL.: Que la passió que tenen pel bàsquet siguin capaç de transmetre-la als seus jugadors/es i que els hi generin il·lusió i motivació per voler aprendre cada dia. Que siguin humils i tinguin clar que cal formar-se constantment: sempre hi ha coses noves per descobrir i aspectes a corregir o millorar. I, sobretot, que tinguin clar que s'ha de gaudir fent d'entrenador i aconseguir que els jugadors/es es diverteixin jugant a bàsquet.